



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 87

Е.П.Камышлова

Приказ № 735 от 29.12.2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 87 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

РАЗДЕЛ 1. Аналитический отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 87 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (на 31.12.2022 г.)

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 87 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул.Нежинская, д.51

Фактический адрес 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул.Нежинская, д.51

Телефоны (347) 242-97-53, (347) 242-13-58

Факс (347) 242-97-53

Учредители

городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан г. Уфа, пр. Октября, 120, (347) 279-05-79

Организационно правовая форма Муниципальное автономное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданная 15 апреля 2016 года № 4186, серия 02Л01 № 0005901, Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочно с приложением, реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 25 мая 2016 года № 2185 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02А02 № 0000792, срок действия свидетельства до 30 апреля 2027 года, аккредитованы программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Сайт www.школа87-уфа.рф.

e-mail sch87ufa0@mail.ru

2. Руководители образовательного учреждения:

2.1. Директор Камышлова Екатерина Петровна, имеет высшую категорию, Отличник образования РБ

(телефон) (347) 242-97-53

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе:

Зиннатуллина Гульнора Хамидовна, (347) 242-13-58

Шамсуарова Марина Васильевна, (347) 242-13-58

Горина Татьяна Анатольевна, (347) 242-13-58

2.3. Заведующий хозяйством:

Салемгариев Танзиль Кашифович, (347) 242-97-53

3. Органы общественного самоуправления:

Наблюдательный совет

Родительский комитет

Совет обучающихся

Педагогический совет

Общее собрание работников

Методический совет

4. Программа развития МАОУ Школа № 87 на 2021-2023 г.г.

Основная цель: Создание оптимальных условий для самовыражения и самоутверждения каждого обучающегося через построение содержания образования на основе дифференциации и гуманизации, его ориентации на государственный образовательный стандарт, обеспечивающий формирование компетентной, физически и духовно здоровой, социально активной, творческой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Проекты программы:

1. Поддержка одаренных и талантливых детей.
2. Инклюзивное образование.
3. «Хочешь быть здоровым – будь!».
4. Развитие кадрового ресурса образовательного учреждения.
5. Электронное образование.

Основные направления деятельности МАОУ Школа № 87:

1. Обновленное содержание образования. Реализация ФГОС нового поколения.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школы.

Основные задачи школы на 2022 год

1. Реализация целевой комплексной программы развития МАОУ Школа № 87 «Новые подходы к организации образовательного процесса, способствующие повышению качества образования».
2. Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, Республики, России.
3. Освоение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО).
4. Реализация принципов инклюзивного образования.
5. Реализация программы «Одарённые дети»: организация участия обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах, диагностика, составление индивидуальных маршрутов для одаренных обучающихся и др.
6. Повышение активности членов педагогического коллектива в участии в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагог-мастер», «Педагог исследователь»), научно- практических конференциях.
7. Формирование у обучающихся представлений о здоровом образе жизни и его пропаганда.
8. Реализация Федеральной программы улучшения питания школьников.
9. Продолжение сотрудничества с вузами РБ, совместная деятельность с ИРО РБ, БГПУ им.М.Акмуллы в качестве базовых учреждений.
10. Дальнейшая информатизация образовательного процесса, работа по обновлению школьного сайта.
11. Улучшение материально-технической базы школы.
12. Совместная деятельность с родительской общественностью по повышению качества образовательного процесса.

5. Контингент обучающихся на 31.12.2022 года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	312	348	57	717
Общее количество классов	14	14	2	30
общеобразовательных (базового уровня)	12	13	2	27
специальные (коррекционные) классы (для детей с ЗПР)	2	1	-	3

II. Особенности образовательного процесса

1. Уровень реализуемых образовательных программ

Педагогический коллектив МАОУ Школа № 87 обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов государственных образовательных стандартов на удовлетворительном уровне. Педагоги школы работают над содержанием образования, апробируют новые формы организации образовательного и воспитательного процессов, новые подходы к традиционному обучению позволяют в образовательном учреждении в полной мере обеспечить базовый уровень подготовки обучающихся в традиционной системе.

Педагогический коллектив реализует на практике основные положения концепции модернизации образования: пересматривает содержание образовательных программ в соответствии с современными стандартами образования, апробирует и внедряет новые технологии обучения. Традиционный характер обучения приобретает личностно- ориентированную развивающую направленность.

2. Направленность реализуемых образовательных программ

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ Школа № 87

на 2022-2023 учебный год для 1-4 классов, реализующего ФГОС НОО.

Учебный план МАОУ Школа № 87 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Данный учебный план разработан для обучающихся общеобразовательных классов на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»; Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»; приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" ; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2011г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015года №26; Устава МАОУ Школа №87.

Продолжительность учебного года: в I классе – 33 недели, II-IV классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для II-IV классов – 40 минут. Продолжительность урока (академический час) в 1 классе соответствует пункту 10.10. санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного

государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная учебная неделя для I-IV-х классов.

Учебный план для 1- 4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается родной башкирский язык и литературное чтение на башкирском языке, родной русский язык, литературное чтение на русском языке, государственный язык (башкирский) Российской Федерации.

Учебный предмет «Иностранный язык»(английский) изучается со II класса. Во II-IV классах в объеме 2 ч в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в IV классе (1 час в неделю). На основании заявлений родителей (законных представителей) выбраны модули учебного курса: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Изучение предметов «Изобразительная деятельность» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Учебный предмет «Физическая культура» в I-IV классах изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час физической культуры проводится за счет часов внеурочной деятельности. Занятия по физической культуре

направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

При проведении учебных занятий по «Родному языку», «Иностранному языку»(английскому) (I-IV классы), «Государственному языку (башкирскому) Российской Федерации» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 человек и более).

Для обучающихся 2а, 3а класса с ограниченными возможностями здоровья обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение 15-25 минут учебного времени в дни с наименьшим количеством обязательных уроков в рамках внеурочной деятельности. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю по 15-30 минут, т.к. занятия ведутся индивидуально либо в группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением I класса.

**Учебный план МАОУ Школа № 87
для обучающихся 1 - 4-х общеобразовательных классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/34	1/34	0,5/17	3,5/118
	Государственный язык (башкирский) Российской Федерации	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	0,5/17	3,5/118
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	Музыка	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

<i>Итого обязательная часть</i>	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Учебный план МАОУ Школа № 87

для обучающихся 1а(дополнительного)класса, 3а класса с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		1 а (дополнительный)	3а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/16,5	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16,5	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	1/34
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		-	1/34
Иностранный язык(английский)		-	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			
Коррекционно-развивающие занятия. Психокоррекционные занятия		2/66	2/68
Коррекционно-развивающие занятия. Логопедические занятия		2/66	2/68
Ритмика		1/33	1/34
Разговор о важном		1/33	1/34
		6/198	6/204

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ Школа № 87
на 2022-2023 учебный год для 5 классов, реализующего ФГОС ООО.**

Учебный план МАОУ Школа № 87 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Данный учебный план разработан для обучающихся общеобразовательных классов на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»; Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2011г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015года №26; Устава МАОУ Школа №87.

Продолжительность учебного года в V классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока для V классов – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная учебная неделя для V классов.

Учебный план для V-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в V классах отводится на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» в V классах изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час физической культуры проводится за счет часов внеурочной деятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается родной (башкирский язык) и родная (башкирская) литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература и государственный язык (башкирский) республики Российской Федерации.

При проведении учебных занятий по «Родному языку», «Иностранному языку», «Государственному языку (башкирскому) республики Российской Федерации» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 человек и более)

При проведении учебных занятий по «Технологии» производится деление на две группы: мальчики и девочки (при наполняемости 25 человек и более).

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в объеме 3ч в неделю.

Для обучающихся 8а класса с ограниченными возможностями здоровья обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение 15-25 минут учебного времени в дни с наименьшим количеством обязательных уроков в рамках внеурочной деятельности. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю по 15-30 минут, т.к. занятия ведутся индивидуально либо в группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам может осуществляться путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных, полугодических отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Учебный план МАОУ Школа № 87
для обучающихся 5 класса
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
		неделю
	Классы	V

Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170
	Литература	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34
	Государственный язык (башкирский) Российской Федерации	1/34
	Родная литература	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/68
	География	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/17
	Музыка	0,5/17
Технология	Технология	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68
<i>Итого</i>		28/952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986

**Учебный план МАОУ Школа № 87
для обучающихся 5- 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153
	Государственный язык (башкирский) Российской Федерации	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17	4,5/153
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык (англий-	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510

	ский)						
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России.		2/45+23	2/45+23	2/45+23	2/45+23	8+2/180+160
	Всеобщая история	2/68					
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17			1,5/51
	Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17		2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	0,5/17	1/34	7,5/255
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
<i>Итого</i>		28/952	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	156/5304
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34					1/34
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ Школа № 87
на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов, реализующего ФГОС ООО.**

Учебный план МАОУ Школа № 87 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Данный учебный план разработан для обучающихся общеобразовательных классов на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»; Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2011г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 года №26; Устава МАОУ Школа №87.

Продолжительность учебного года в VI-VIII классах – 35 учебных недель, IX классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока для VI-IX классов – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная учебная неделя для VI-IX классов.

Учебный план для VI-IX-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в VI-IX классах отводится на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», в VI-VI классах 1 час на изучение математики, в VI-VIII классах 1 час на изучение английского языка, в VII классах 1 час на географию, в VIII классах 1 час на биологию, в IX классах 1 час на изучение предмета «Информатика», 1 час на изучение второго иностранного языка (французский) на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» в VI-VI классах изучается в объеме 3-х часов в неделю. В VII-IX классах третий час физической культуры проводится за счет часов внеурочной деятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается родной башкирский язык и родная литература на башкирском языке и родной русский язык и родная литература на русском языке.

При проведении учебных занятий по «Родному языку», «Иностранному языку» (VI-VIII классы), «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 человек и более)

При проведении учебных занятий по «Технологии» (VI- VIII классы) производится деление на две группы: мальчики и девочки (при наполняемости 25 человек и более).

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в VI-IX классах в объеме 3ч в неделю.

Второй иностранный язык (французский) изучается в VII-IX классе в объёме 1 ч в неделю. Французский язык изучается как второй иностранный язык по заявлениям родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в VI-VIII -х классах, проводится в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» в VII-VIII классах изучается в объеме 1 недельного часа, в IX классе в объеме 2 недельных часа.

Для обучающихся 8а класса с ограниченными возможностями здоровья обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение 15-25 минут учебного времени в дни с наименьшим количеством обязательных уроков в рамках внеурочной деятельности. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю по 15-30 минут, т.к. занятия ведутся индивидуально либо в группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 6-9-х классах организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, которые реализуются в рамках кружковой деятельности, во время проведения классных часов, культмассовых мероприятий, спортивных секций и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам может осуществляться путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных, полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Учебный план МАОУ Школа № 87
для обучающихся 6- 9 класса
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	Русский язык	6/210	4/140	3/105	3/102	16/557

и литература	Литература	3/105	2/70	2/70	3/102	10/347
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/35	1/35	1/35	0,5/17	3,5/122
	Родная литература	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	2/69,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/70	2/70	2/70	3/102	9/312
	Второй иностранный язык (французский)		1/35	1/35	1/34	3/104
Математика и информатика	Математика	4/140				4/140
	Алгебра		3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия		2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика		1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
	Обществознание	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	1/35	2/68	5/173
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5		1,5/52,5
Естественно-научные предметы	Физика		2/70	2/70	2/68	6/208
	Химия			2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/68	5/173
Искусство	Музыка	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5		1,5/52,5
	Изобразительное искусство	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5		1,5/52,5
Технология	Технология	1/35	2/70	1/35		4/140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	2/70	2/70	2/68	9/313
	ОБЖ			1/35	1/34	2/69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
Иностранный язык (английский)		1/35	1/35	1/35		3/105
Математика		1/35				1/35
Информатика					1/34	1/34

География		1/35			1/35
Биология			1/35		1/35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30/1050	32/1120	33/1155	33/1122	128/4447

Учебный план МАОУ Школа № 87
для обучающихся 5а, 6а, 7а, 8б классов с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5а	6а	7а	8б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/210	4/140	3/105
	Литература	3/102	3/105	2/70	2/70
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/35	1/35	1/35
	Государственный язык (башкирский) Российской Федерации	1/34			
	Родная литература	1/34	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3/102	2/70	2/70	2/70
	Второй иностранный язык (французский)			1/35	1/35
Математика и информатика	Математика (У)	5/170	4/140		
	Алгебра (У)			3/105	3/105
	Геометрия			2/70	2/70
	Информатика (У)			1/35	1/35
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/68			
	История России. Всеобщая история		2/70	2/70	2/70
	Обществознание		1/35	1/35	1/35
	География	1/34	1/35	1/35	1/35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
Естественно-научные предметы	Физика (У)			2/70	2/70
	Химия				2/70
	Биология	1/34	1/35	1/35	1/35
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
Технология	Технология	2/68	1/35	2/70	1/35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	3/105	2/70	2/70

	ОБЖ				1/35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1/35	1/35	1/35
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34			
	Иностранный язык(английский)		1/35	1/35	1/35
	Математика		1/35		
	Биология				1/35
	География			1/35	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29/986	29/1015	32/1120	33/1155

**Учебный план МАОУ Школа № 87
для обучающихся 8а с ограниченными возможностями здоровья
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			VIII
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3/105
	Литература		2/70
Родной язык и родная литература	Родной язык		1/35
	Родная литература		0,5/17,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)		2/70
	Второй иностранный язык (французский)		1/35
Математика и информатика	Алгебра		3/105
	Геометрия		2/70
	Информатика		1/35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2/70
	Обществознание		1/35
	География		1/35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5/17,5
Естественно-научные предметы	Физика		2/70
	Химия		2/70

	Биология	1/35
Искусство	Музыка	0,5/17,5
	Изобразительное искусство	0,5/17,5
Технология	Технология	1/35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70
	ОБЖ	1/35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1/35
Иностранный язык (английский)		1/35
Биология		1/35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1155

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ Школа № 87
на 2022-2023 учебный год для 10-11 классов, реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
(универсальный профиль)**

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- с постановлением от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»
- Устава МАОУ Школа №87.

Продолжительность учебного года в X классах – 35 учебных недель, XI классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока для X- XI классов – 40 минут.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная учебная неделя для X- XI классов.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089» вводится изучение учебного предмета «Астрономия» в X классе в объеме 1 час в неделю.

Формирование учебного плана образовательного учреждения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родной язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык(английский)» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень),

«География» (углубленный уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства, поэтому предусмотрено углубленное изучение предметов «Математика», «География» и дополнительные курсы по английскому языку и обществознанию в 11а классе.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений отводится на изучение, таких учебных предметов, как:

- Информатика в объеме 1ч в неделю в 10 кл, 2ч в неделю в 11 кл.

- физика в объеме 2ч в неделю в 10 кл, 2ч в неделю в 11 кл.

- химия в объеме 1ч в неделю в 10 кл, 1ч в неделю в 11 кл.

-обществознание в объеме 2ч в неделю в 10 кл, 2ч в неделю в 11 кл.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, которые реализуются в рамках кружковой деятельности, во время проведения классных часов, культмассовых мероприятий, спортивных секций и т.д.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам может осуществляться путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Учебный план МАОУ Школа № 87

для обучающихся 10-11 класса

на 2022-2023 учебный год, реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года
			10 класс	11 класс	
Обязательные учебные предметы					
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	207
	Литература	Б	3	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	69
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	3	207
Общественные науки	История	Б	2	2	138
	Биология	Б	1	1	69
	География	Б	1	1	69
Математика и информатика	Математика	У	6	6	414
Естественные науки					
	Астрономия	Б	1	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	69
ИТОГО					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	Информатика		1	2	103
	Физика		2	2	138
	Химия		1	1	69
	Обществознание		2	2	138
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект		1	1	69
	Web-лаборатория		1	1	69
	Практикум по английскому языку		1	1	69
ИТОГО					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	2346
			34	34	2346

**Учебный план МАОУ Школа № 87
для обучающихся 10-11 класса
на 2022-2023 учебный год, реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО (социально -
экономический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года
			10 класс	11 класс	
Обязательные учебные предметы					
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	67
	Литература	Б	3	3	201
	Родной язык	Б	1	1	67
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	3	201
Общественные науки	История	Б	2	2	134
	Экономика	У	2	2	134
	География	У	3	3	201
Математика и информатика	Математика	У	6	6	402
Естественные науки					
	Астрономия	Б	1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67
ИТОГО					1642
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	2	2	134
	Физика	Б	2	2	134
	Химия	Б	1	1	67
	Обществознание	Б	2	2	134
	Биология	Б	1	1	67
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	67
	Web-лаборатория	ЭК	1	1	67
	Слово и текст	ЭК	1	1	67
ИТОГО			37	36	2446
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			37	36	2446

2. Результаты деятельности по ведению ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО.Количество классов и обучающихся по ФГОС в 2022 году:
1–4классы:314обучающихся,5–9классы:348обучающихся,10-11класс–57обучающихся.

Организационное обеспечение:

- Реализация Плана основных мероприятий по ведению федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МАОУ Школа №87.

2. Результаты деятельности по ведению ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО

Количество классов и обучающихся по ФГОС в 2022 году:

1–4классы:314обучающихся,5–9классы:348обучающихся,10-11класс–57обучающихся.

Организационное обеспечение:

- Реализация Плана основных мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МАОУ Школа № 87.

- Деятельность Совета, рабочих групп в общеобразовательном учреждении, координирующей деятельность образовательного процесса по подготовке и введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ООП СОО.
 - Участие в работе муниципальных совещаний, семинаров, круглых столов по проблемам введения ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения.
 - Участие в региональном мониторинге обеспечения муниципальных образовательных учреждений учебной и учебно – методической литературой для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
 - Организация работы по изучению и использованию методических рекомендаций:
- по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- по созданию программ воспитания и социализации обучающихся начальной школы.
- Участие во Всероссийских проверочных работах для обучающихся
 - Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем

Кадровое обеспечение:

- Организация консультационной методической поддержки учителей начальных классов, учителей-предметников 5 - 11-х классов (по мере введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ).
- Реализация плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов, учителей-предметников (по мере введения ФГОС).
- Проведение открытых уроков учителями 1 – 11 классов с применением современных образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогических работников ОУ в 2022 году:

27 учителей прошли КПК по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Саратов

1 учитель прошел КПК по программе «Потенциал электронной формы учебника. От электронной формы учебника- к электронной образовательной среде» МАОУ ДО "НИМЦ"городского округа город Уфа

1 учитель прошел КПК по программе «Методика обучения обучающихся образовательных областей "Технология" и ИЗО в условиях реализации ФГОС ООО» МАОУ ДО "НИМЦ"городского округа город Уфа

1 учитель прошел КПК по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования» МАОУ ДО "НИМЦ"городского округа город Уфа

1 учитель прошел КПК по программе «Современные методики и особенности преподавания предмета "Математика" в соответствии с требованием ФГОС" Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" г.Липецк

1 учитель прошел КПК по программе «Подготовка экспертов для работы в республиканской экспертной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике" ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан

2 учителя прошли КПК по программе «Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике" ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан

14 учителей прошли КПК по программе "Практика и методика реализации образовательных программ НОО с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции "преподавание в младших классах" ИДО ФГБОУ ВО "БГПУ им.М.Акумулы"

1 учитель прошел КПК по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта» ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Саратов.

3 учителя прошли КПК по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Саратов

2 учителя прошли КПК по программе «Современные методики и особенности преподавания предмета

"Английский язык" в соответствии с требованием ФГОС" Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики" город Санкт-Петербург
1 учитель прошел КПК по программе «Современные методики и особенности преподавания предмета "Русский язык" в соответствии с требованием ФГОС" Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики" город Санкт-Петербург

Программно-методическое обеспечение:

Разработка программ по учебным предметам основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным)

В ООП НОО, ООО, СОО МАОУ Школа № 87 приводится основное содержание курсов по всеобязательным учебным предметам на ступени начального общего образования.

В содержание каждого курса включен материал регионального компонента, способствующий расширению знаний о родном крае (Республике Башкортостан, г. Уфа): о природных ресурсах, о населении, о культурно-историческом наследии.

Содержание курсов по обязательным учебным предметам лежит в основе рабочих программ учебных предметов.

Информационное обеспечение:

- Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ (На каждом Педагогическом совете Совет по введению ФГОС доводит до пед. коллектива сведения о результатах реализации плана-графика. Вопросы по введению ФГОС рассматривались на заседаниях методических объединений).
- Информирование населения и общественности через средства массовой информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС НОО ОВЗ.
- Информационное сопровождение мероприятий по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ на сайте школы: www.школа87-уфа.рф.
- Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ.
 - Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС. Проведение анкетирования на родительских собраниях.
- Создание в Публичном докладе раздела о ходе введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение:

В течение 2022 года для эффективности ведения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО при организации образовательного процесса, в т.ч. внеурочной деятельности используются:

- Спортивный зал
- Актный зал
- Кабинет ритмики
- Сенсорная комната
- Тренажёрный зал
- Кабинет для коррекционных занятий

Активно используются в образовательном процессе:

- Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов (интерактивная доска, проектор, сканер, принтер, ксерокс, документ камера, ноутбук, акустическая система) – 4 комплекта.
- Интерактивное пособие с комплектом таблиц для 1 – 4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.
- Интерактивное пособие для 5 – х классов по математике, русскому языку, информатике, ОДНК.
- Система ВОТУМ (для проведения тестирований, опросов и т.д.)

Проблемы, требующие решения, при реализации ФГОС:

- Совершенствование информационно-образовательной среды, которая будет обеспечивать условия для информатизации работы любого обучающегося, учителя.
- Совершенствование методических приёмов формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
- Улучшение материально-технической базы необходимой для создания условий для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

3. Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
английский	базовый	базовый	базовый
французский	-	базовый	-

Реализация программ дополнительного образования в ОУ

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО	Группы специального обучения	Секции	НОУ
«Школа исследователя» - общеинтеллектуальное направление, «В мире точных наук», «В мире географии»	Клуб «АБВГДейка» для детей дошкольного возраста	Волейбол	Математика Русский язык и литература Химия Физика Химия Информатика Иностранный язык Башкирский язык История и обществознание Технология Начальные классы История космонавтики
«Азбука здоровья», «Подвижные игры» - спортивно – оздоровительное направление			
«Мир глазами детей», «Палитра» - общекультурное направление			
«Азбука нравственности» - духовно-нравственное направление			
«Учусь быть гражданином»; «Учусь быть гражданином. Семейное воспитание. Культура взаимоотношений» - социальное направление			

6. Инновационная деятельность. Участие в экспериментальной работе

6.1. Городской ресурсный методический центр по развитию инновационной образовательной практики инклюзивного обучения.

7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В образовательном учреждении создана социально-психологическая служба. Основной принцип работы психологической службы – создание психологически комфортной, безопасной образовательной среды образовательного учреждения. Цель работы – эффективное психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Деятельность службы включает комплекс превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на проектирование и реализацию условий для успешной социализации подростков, перспектив их личностного роста.

В распоряжении службы - кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога, сенсорная комната. Кабинеты оснащены необходимым методическими материалами.

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке обучающихся включает в себя шесть основных компонентов:

выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе:

определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;

составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);

изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;

изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

Приоритетным направлением в работе психологической службы является создание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ученика, что связано и с наличием в образовательном учреждении классов для детей с задержкой психического развития. В них логопедом и психологом школы систематически проводятся коррекционные занятия по различным методикам.

Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума в 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- 1) своевременное выявление проблем в развитии детей;
- 2) выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- 3) анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, клинико-экспертных комиссий, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- 4) определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- 5) решение вопроса о создании в рамках образовательного учреждения условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка. При необходимости – перевод в специальный (коррекционно-развивающий, компенсирующий и т.п.) класс, выбор соответствующей формы обучения (индивидуальное, на дому; смешанное; экстернат, семейное и др.)
- 6) разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-

социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;

7) консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;

8) внесение в администрацию образовательного учреждения предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;

9) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.

В течение 2021 – 2022 учебного года проведено 7 заседаний школьного ППк.

В начале учебного года была обследована устная речь у первоклассников, письменная речь у 1-4-х классов. (С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая). В начале года проходило комплектование групп, подгрупп, составлялось расписание, списки детей на 2022-2023 уч. год. Вся организационная работа, проведенная с 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая фиксировалась в журнале учета посещаемости. Проводилось обследование обучающихся: состояние письменной речи учеников 2-х-4-х классов.

В начале учебного года 2022-2023 год в логопедический кабинет было зачислено 26 человек. Всего обследовано – 81 человек. В логопедическом кабинете - 12 человек с логопедическим заключением: нарушение чтения и письма, обусловленные недоразвитием речи системного характера. Они продолжают обучение на следующий год. Проведены родительские собрания на тему:

«Методы и приемы логопедической работы». Консультации для родителей и учителей:

«Об организации работы логопедического пункта школы», «Признаки нарушения речи у детей», «Внимание к речи детей в повседневной жизни», «Как работать над развитием слухового восприятия у детей», «Преодоление ошибок дислексического характера на логопедических занятиях учителем-логопедом». В течение года велась большая работа в ППк МАОУ Школа №87. Выявлены обучающиеся с логопедическими, речевыми нарушениями, составлены логопедические заключения и отправлены в ПМПк на обследование и заключение. Также в течение года учитель-логопед Кочкина Э.И. выступила на МО учителей начальных классов по теме: «Признаки нарушения речи у младших школьников.» В течение учебного года пополнялась логопедическая копилка: учебно-методическими пособиями, наглядно-дидактическими материалами. Оказывалась активная помощь в мероприятиях школы, района.

Педагогом-психологом школы Степановой С.Н. для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

В 2022 году групповая коррекционно - развивающая работа проводилась с учащимися 1-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Всего за 2021-2022 учебный год было проведено 31 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 1а, 5а, 7а,8а, 5-х классов, группы «риска», родители 1-4 классов, дети с ОВЗ и их родители, 9,11 классы.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

развитие внимания

коррекция эмоционального состояния

работа со стрессовыми состояниями

работа с агрессией

развитие коммуникативных навыков эффективного общения

продуктивного взаимодействия с окружающими

преодоления стрессов

понимания своих и чужих чувств

решения проблем

формирование «Я - концепция»

формирование иерархии положительных ценностей

развитие самоуважения

личностный рост в целом

моя профессия

мир профессий и его многообразие

Индивидуальные занятия (количество приемов всего)___56

а) педагогов (количество приемов)___5___

б) родителей (количество приемов)___18___

в) учащихся (количество приемов)___33___

Трудности в данном направлении работы, как решались:

Были проблемы организационного характера (низкая явка на занятия, перенос или отмена занятий) и неготовность к совместной работе по заявленным проблемам или изменениям личностного характера у взрослых, а также эмоциональная психическая нестабильность (гиперактивность и т.п.) и низкая учебная мотивация учащихся.

Для устранения данных трудностей по заявленным проблемам, проводились беседы, дискуссии, коррекционные занятия.

Просветительская работа

1. Темы выступлений на семинарах различного уровня, педагогических советах, методических объединениях педагогов, родительских собраниях

- Возрастные особенности младшего школьника. Режим дня.

- Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних. Современные тенденции деструктивного поведения несовершеннолетних.

- Школьный экзамен- испытание для родителей. Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов.

- Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе.

- Психологические аспекты готовности ребенка к обучению в школе.

- Родительские собрания в классах повышенного индивидуального внимания.

- Организация деятельности школьной ПМПК.

- Организация коррекционной работы обучающихся с ОВЗ.

- Участие в работе Ресурсного инклюзивного центра.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

• совместный план работы МАОУ Школа № 87 с ОДН ОП №2 по Калининскому району по предупреждению правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних;

• план работы МАОУ Школа № 87 по антитабачной пропаганде и профилактике наркомании (работа наркопоста);

• совместный план работы с ЦППРК «Журавушка»

• на классных родительских собраниях, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, педагоги знакомили родителей с основными нормативно- правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, рассматривали ситуации участвовавших проявлений детского суицида среди детей среднего и старшего подросткового возраста;

• велась индивидуальная работа инспектора ОДН ОП №2 Мухаметьяновой Р.Р. с обучающимися и с семьями, состоящими на разных формах учета;

• проводились тематические семинары для классных руководителей по темам:

- «Планирование работы классного руководителя с «трудными» детьми на 2022 – 2021 учебный год, оформление соответствующей документации»;

- «Организация работы по профилактике табакокурения,

употребления наркотических веществ и алкоголизма»;

- «Работа с семьей»;

- «Социализация обучающихся-инвалидов через внеурочную деятельность»
- «Проведение наркотестирования в школе». Ознакомление с приказом, распределение обязанностей среди педагогов, проведение инструктажа;
- «Ребенок уходит из дома»
- «Летний отдых детей, состоящих на внутришкольном учете».

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Ведется учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность в микрорайоне школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

На внутришкольном учете на конец 2022 года состояло 6 обучающихся, на учете в ОДН ОП №2 – 2 чел. Во многих классах обучаются учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания. В течение учебного года эти дети состояли на особом контроле у классных руководителей и социального педагога.

На конец 2022 года на учете в ОДН ОП № 2 состояли 3 семьи. На внутришкольном учете – 4 семьи. Основная причина постановки на учет – уклонение родителей от выполнения обязанностей перед детьми, злоупотребление спиртными напитками.

С обучающимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещения на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий обучающихся, контроля над условиями их семейного воспитания, занятости во внеурочное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;
- изучение психологом особенностей личности «трудных» обучающихся.

В 2022 году было проведено 14 заседаний Совета профилактики школы, обсуждено обучающихся – 14, родителей – 4. Также, в течение 2022 года еженедельно, кроме каникулярного времени, проводились Дни правопорядка по микрорайону школы силами родительской общественности. Посещено по месту жительства 51 несовершеннолетних, неблагополучных семей – 19 (составление актов ЖБУ, вручение приглашений на беседы к администрации, Совет профилактики).

В 2022 году дети различных социальных категорий в течение учебного года получали льготное питание. На детей из многодетных и малообеспеченных семей (согласно списку по графику (1 раз в 2 года) были собраны и отправлены пакеты документов на получение денежной компенсации за приобретение школьной формы.

8. Воспитательная деятельность МАОУ Школа № 87

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Воспитательная деятельность педагогов. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Педагог имеет чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности.

Педагогические советы; «Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год» (29.08.2021), «Профстандарт: воспитание» (23.03.2022) – так как педагоги испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, есть проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Осуществляет деятельность методическое объединение классных руководителей, методическая тема которого «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Проведены следующие семинары: «Вопросы работы по контролю за пропусками обучающимися учебных занятий» (сентябрь), «Помощь педагогов и родителей в профессиональном самоопределении подростка» (ноябрь), «Из опыта работы классного руководителя» (март), «Работа классного руководителя в условиях дистанционного обучения» (апрель), «Анализ результативности работы детской общественной организации «Звездоград». Планирование работы на новый учебный год» (май)

Семинары в других учреждениях: городской семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних для социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций»

Курсы по профориентации (Шамсуарова М.В.).

Статья «Практический кейс «Волшебный сад-залог позитивного отношения к себе, к жизни, к обществу» в рамках проекта «Билет в будущее» (октябрь 2021, Международное сетевое издание «Солнечный свет». Степанова С.Н.).

В рамках ВСОКО и ВШК проведена следующая работа:

- правильность оформления классного журнала и журнала внеурочной деятельности (в течение учебного года)
- контроль посещаемости в целях профилактики пропусков уроков обучающимися (в течение учебного года)
- реализация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2022-2023 учебном году (сентябрь)
- проверка документации методического объединения классных руководителей (сентябрь)
- объем занятости обучающихся во внеурочной деятельности (октябрь)
- организация работы с родительской общественностью (октябрь)
- контроль состояния работы ДОО «Звездоград» (декабрь)
- состояние дисциплины, соблюдении правил поведения обучающимися (январь)
- анализ и эффективность уровня организации дежурства по школе за 1 полугодие (январь)
- контроль работы социально-психологической службы, совета профилактики (май).

Результативность и эффективность

Наличие органов ученического самоуправления в ДОО «Звездоград»: совет обучающихся, актив классных коллективов. Через органы самоуправления в МАОУ Школа № 87 решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- развитие и упрочнение детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации.

1. Нормативная база в школе имеется.

2. На первой неделе сентября в 1-11 классах прошли выборы актива экипажей «Звездограда».

3. Принят план работы Совета лидеров на 2022-2023 учебный год.

4. Мероприятия и результативность:

- торжественная линейка «День Знаний» (1-11 классы);
 - линейки по итогам 1 полугодия;
 - концерт ко Дню учителя;
 - праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8 Марта;
 - участие и результативность в сдаче нормативов ГТО;
 - экскурсии в школьном музее «Космос и жизнь» (11а класс);
 - 3 место в районной квест-игре «Огонь – друг и враг в повседневной жизни» (2б класс, Уфимцева М.В.);
 - участие во Всероссийской интернет-олимпиаде по ПДД (5б класс,);
 - 3 место в районном КВН по ПДД (7в класс, Шакирзянова А.С.,);
 - 2 место в районной акции «Зеленый нимб» (Михайловская Полина, Уфимцева М.В.);
 - 1 место в районном конкурсе сочинений «Если бы я был президентом» (Пичугин Кирилл 10а класс, Шамсуарова М.В.);
 - дипломы в Международной олимпиаде «Глобус» (3в класс, благодарность, Фахретдинова Д.Д.);
 - кросс «Золотая осень-2021» (15 место, Кучуркина О.В.);
 - соревнования «Веселые старты» (4а класс, Сибгатов Г.Г.);
 - Молодежный образовательный форум «Вектор успеха. Навигатор удачи" (10а класс – Насыров Тимур, Гимерлейх Герман);
 - онлайн уроки на портале «ПроеКТория» - в целях приобретения навыков профессионального самоопределения (8-11 классы);
 - акция #ОкнаПобеды (3а, 7в классы);
 - акция #ГолосПамяти (8в класс);
 - акция #Читаемкнигидома (1б, 10а классы);
 - акция #спасибоучителям (10а класс);
 - Международный диктант «Башкирский диктант»;
 - акция #УфаПобеда75 (1-11 классы); участие в акции «Бессмертный полк» (1-11 классы);
 - мероприятия в рамках школьного проекта «Вахта памяти»:
 - = смотр строя и песни (2-8 классы)
 - = викторина «Города-герои» (3-9 классы, провели Пичугин Кирилл, Нурмухаметов Арслан 10а класс)
 - = конкурс стенгазет «Пионеры-герои», «Герои Великой Отечественной войны - наши земляки»
 - = конкурс выразительного чтения стихотворений и отрывков из прозаических произведений, посвященный 75-летию Победы
 - = работа школьного штаба «Бессмертный полк» (Тимерханов Тимур 10а класс, Карпова Е.Ю.;
 - диплом Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу» (Харунова Кристана 5а класс, Ахметшина Л.С.);
 - диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Была война...» (Наркулова Муштарий 8в класс, Юльметова З.А.);
 - тематические субботы (1-11 классы) – организация и проведение тематических суббот оценивается положительно: активное участие обучающихся и родителей, активизация творческого начала детей и подростков, познавательная деятельность, мероприятия проведены на высоком методическом уровне.
- По итогам соревнований классы-победители:
- 3а класс – классный руководитель Соловьева Е.П.
8в класс – классный руководитель Юльметова З.А.
10а класс – классный руководитель Карпова Е.Ю..
- Задачи, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на 2022-2025 годы
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
 - формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
 - формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
 - формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе, ответственности за общее дело и работу в коллективе;

- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» Россия должна войти в топ-10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Еще страна должна присутствовать в десятке стран по объему научных исследований и разработок. Достичь эту цель предлагают в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования. В школах должны создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. До 2030 года должны сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Система будет направлена на самоопределение и профессиональную ориентацию всех школьников.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы образовательного учреждения на 31.12.2022

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35 – 40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 Максимальная - 25	Минимальная - 10 Максимальная -25	Минимальная - 10 Максимальная - 25
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа состоит из двух четырехэтажных зданий, соединенных переходами. В одном здании располагаются кабинеты для обучающихся начальных классов, в другом – для 5 – 11 классов. Для организации образовательного процесса имеются два спортивных зала – большой и малый, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. Состояние всех учебных кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Специализированные кабинеты оснащены необходимым дидактическим материалом. В образовательном учреждении функционирует школьная библиотека и читальный зал, которые являются информационным центром. Ежегодно пополняется фонд художественной литературы, организована подписка на периодические детские издания на русском и башкирском языках.

Актальный зал оснащен звуковыми колонками, микшером, микрофонами, синтезатором. Столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием.

Большое внимание в течение года уделялось благоустройству пришкольного участка и территории зеленых насаждений образовательного учреждения. Силами педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественностью были выполнены творческие работы по эстетическому оформлению зоны зеленых насаждений.

В рамках реализации программы «Доступная среда» сенсорная комната, тренажерный зал, кабинет ЛФК, туалетные комнаты, оборудованные специализированными насадками для детей с ограниченными возможностями здоровья и др..

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

МАОУ Школа № 87 проводится активное внедрение электронного образования в образовательный процесс.

Так, в школе функционируют кабинет ИКТ, оборудованный 12 компьютерами. Имеется локальная сеть с выделенным сервером, которая охватывает весь компьютерный парк, что позволило усовершенствовать систему контроля над образовательным процессом, взаимосвязь структурных подразделений образовательного учреждения.

В течение года пополнялся банк данных об обучающихся и сотрудниках, банк фотографий мероприятий, проводимых в школе и за ее пределами, медиа сопровождений выступлений членов администрации, цифровые образовательные ресурсы. Администрация школы в полной мере владеет навыками работы на компьютере. Так, в каждом кабинете заместителей директора, в кабинете психолога, социального педагога имеется отдельный компьютер с полным пакетом офисных программ. 100 % педагогов владеют навыками работы на компьютере. В компьютерных классах педагоги школы готовят уроки с использованием средств ИКТ.

Имеющиеся в школе ноутбуки используются при проведении выездных мероприятий, конференций, семинаров, педагогических советов.

Для реализации программы по введению ФГОС используются в образовательном процессе:

- Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов (интерактивная доска, проектор, сканер, принтер, ксерокс, документ камера, ноутбук, акустическая система) – 4 комплекта.
- Интерактивное пособие с комплектом таблиц для 1 – 4 классов по математике, русскому языку, литературном чтении, окружающему миру.

В качестве дополнительного канала общения между администрацией школы и обучающимися и их родителями развивается и был обновлен школьный сайт, создана единая база данных.

В целях сопровождения образовательного процесса создана и пополняется видео, аудио, медиатека.

В 2022 году в образовательном процессе используются электронные журналы и дневники.

4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательном учреждении оборудованы и функционируют два спортивных зала. Спортивная площадка содержится в хорошем состоянии, все конструкции были укреплены к началу учебного года. Материальная база соответствует требованиям. В школе имеется необходимый инвентарь для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм. Создана лыжная база. Весь спортивный инвентарь находится в рабочем состоянии. Работа спортивных секций осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом по школе. Спортивно-оздоровительная работа в 2021 году велась в секциях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу, теннису. Обучающиеся школы активно участвовали в соревнованиях районного и городского уровня, а также массовых республиканских соревнованиях (Кросс наций, Лыжня России и др.).

5. Обеспечение безопасности. Организация, питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха обучающихся

Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка. Охрана осуществляется частным охранным предприятием круглосуточно.

Организация медицинского обслуживания.

В школе функционирует медицинский блок, который был расширен в рамках реализации программы «Доступная среда» и состоит из 3 кабинетов: кабинет приема педиатра, процедурный кабинет, массажный кабинет. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями. В течение учебного дня в школе ведет прием медицинский работник, который, кроме того, сопровождает общешкольные массовые мероприятия. Все сотрудники школы ежегодно проходят

диспансеризацию, имеют медицинские книжки. Обучающиеся образовательного учреждения получают медицинское обслуживание в соответствии с нормативными требованиями. Школой заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с МУ Детская поликлиника № 4 Калининского района ГО г. Уфа РБ и медицинское обслуживание педагогов школы с МУ «ГКБ № 13» ГО г. Уфа РБ. Медицинское обслуживание обучающихся ведется в соответствии с нормативными требованиями.

Организация горячего питания в школе.

В 2022 году в МАОУ Школа № 87 было организовано горячее питание.

Столовая рассчитана на 140 посадочных мест. Здесь созданы условия для организации качественного горячего питания: зал для приема пищи; цехи - горячий, холодный, мясо-рыбный, мучной, моечные для столовой и кухонной посуды; кладовые для сухих продуктов и овощей; камеры для хранения мясных и скоропортящихся продуктов; бытовые помещения для персонала пищеблока; санузел и душевая для сотрудников. Питание осуществляет персонал Муниципального унитарного предприятия Комбината школьного и детского питания «Спектр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В рамках комплексного проекта модернизации образования школа проводит комплекс мероприятий по организации здорового питания. В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

В школе разработан пакет нормативных документов: издан приказ об организации питания. Определен состав бракеражной комиссии; определены обязанности классных руководителей (учет детей, ведение и своевременная отметка в компьютерной программе по питанию).

Регулярно издаются приказы на изменение категории питающихся.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с составленным графиком питания, утвержденным директором школы. График питания находится в учительской и на стенде в столовой. Питание обучающихся осуществляется в течение 5-ти перемен. За каждым классом закреплены столы.

В целях пропаганды здорового школьного питания среди обучающихся и их родителей были проведены классные часы, беседы: «Мои друзья – витамины», «Зачем нужен режим питания», «Быстрая еда: мода или антимода. Что нас питает, как мы питаемся» и др.; лекции на тему о правильном и полноценном питании.

Рассматриваются вопросы об организации горячего питания обучающихся на совещании при директоре, педсовете и на родительских собраниях.

В 2022 году охват горячим питанием, в среднем, составил 70 %. С сентября 2022 года для обучающихся 1-4-х классов организовано бесплатное питание. Обучающимся 5 - 11 классов предоставлялся горячий завтрак или обед. Дети с ОВЗ были обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

Питание обучающихся осуществлялось строго по утвержденному графику под руководством классных руководителей. До 3 числа следующего за отчетным периодом в ЦБ Калининского района предоставлялась сводная отчетность в целом по школе. Контроль за организацией горячего питания осуществляла комиссия в составе директора школы, зам. директора, соц. педагога, двух членов Управляющего совета школы. Ежедневно работала бракеражная комиссия.

Присутствие финансирования горячего питания для отдельных категорий обучающихся положительно отражается на состоянии их здоровья, повышаются защитные функции организма.

Организация летнего отдыха детей.

В 2022 году в условиях пандемии летний лагерь на базе МАОУ Школа №87 функционировал. Мероприятия проводились в соответствии с планом мероприятий школы на летние каникулы.

6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для организации в МАОУ Школа № 87 инклюзивного образования складывается из осуществления мероприятий по двум направлениям: совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления психолого-медико-педагогического и социального сопровождения.

По состоянию на 2022 год для создания архитектурной безбарьерной среды в МАОУ Школа № 87 имеется: пандус, доступ входной группы, доступ в учебные кабинеты, туалетные комнаты, медицинский блок, расположенные на первом этаже; сенсорная комната, тренажёрный зал, кабинет ЛФК, кабинет для коррекционной работы, мультимедийный кабинет.

Для обеспечения жизнедеятельности имеется туалетная комната на 1 этаже для детей-колясочников.

В библиотеке оборудованы индивидуальные места для работы ребенка с ограниченными возможностями, обеспеченные компьютерной техникой и доступом в Интернет.

Для обеспечения сохранности и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета первичного осмотра, просторной процедурной, массажного кабинета, где имеется все необходимое по требованиям СанПиНа оборудование.

В течение 2022 года для эффективности введения ФГОС НОО ОВЗ при организации образовательного процесса, в т.ч. внеурочной деятельности используются созданные:

- Кабинет ритмики
- Сенсорная комната
- Тренажёрный зал
- Кабинет для коррекционных занятий
- Малый конференц-зал

Приобретенные: дидактические игры, информационные стенды, оборудование для сенсорной комнаты.

Для эффективности введения ФГОС НОО ОВЗ при организации образовательного процесса в 1-4 классах используются в образовательном процессе, в т.ч. для обучения детей с ОВЗ:

- Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов (интерактивная доска, проектор, сканер, принтер, ксерокс, документ камера, ноутбук, акустическая система).
- Интерактивное пособие с комплектом таблиц для 1 – 4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №87 городского округа город Уфа – одно из первых в Республике Башкортостан приняло участие в реализации программы «Доступная среда».

В МАОУ Школа №87 в 2022 году из 717 обучающихся - 76 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 46 детей-инвалидов. Дети с особенностями развития обучаются в общеобразовательных классах, а также в четырёх коррекционных классах по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития: 1а (доп.) (10 уч.), 6а (12 уч.), 8а (11 уч.), 11а (2 уч.).

Дети-инвалиды обучаются в следующих классах:

- 1 класс – 11 человек (со специфическими смешанными расстройствами психики- 11)
- 2 класс – 1 человек (со специфическими смешанными расстройствами психики- 1)
- 3 класс – 4 человека (со специфическими смешанными расстройствами психики - 2, слабослышащие - 1, с урологическими заболеваниями, с расстройствами аутистического спектра - 1)
- 4 класс – 2 человека (с расстройствами аутистического спектра - 2)
- 5 класс – 8 человек (со специфическими смешанными расстройствами психики - 7, с дефектами челюстно-лицевого аппарата- 1)
- 6 класс – 8 человек (со специфическими смешанными расстройствами психики - 1, с дефектами челюстно-лицевого аппарата- 1)
- 8 класс – 5 человек (со специфическими смешанными расстройствами психики - 4, слабослышащие - 1)
- 9 класс – 2 человека Ежегодно выпускники 9,11-х классов, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, продолжают обучение в учреждениях среднего и высшего

профессионального

образования.

С целью расширения образовательного пространства для детей с особенностями развития на базе школы при поддержке с 2017 года функционирует городской ресурсный методический центр по развитию инновационной образовательной практики инклюзивного обучения.

Направления деятельности центра:

- информационно-аналитическая деятельность;
- программно-методическое обеспечение системы комплексной помощи детям с ОВЗ;
- проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;
- создание модели социального партнерства;
- реализация социально значимых проектов.

Создание ресурсного центра в общеобразовательной школе способствует созданию дополнительных элементов универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования, повышает уровень психолого-педагогического сопровождения процесса обучения детей, создаёт условия для профессионального роста педагогов. В 2021-2022 годах 36 педагогов, которые работают с особенными детьми, прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ОВЗ, по психолого-педагогическому сопровождению

Ресурсный центр реализует идеи социального партнёрства Управления образования, образовательных организаций г.Уфы (школ, детских садов) с психолого-медико- педагогическими комиссиями, общественными организациями, которые заинтересованы в развитии инклюзивного образования. В рамках деятельности инклюзивного ресурсного центра, в результате тесного сотрудничества с социальными партнёрами, участия во всероссийском проекте «На урок вместе!», в 2021 году в школе продолжила функционировать ресурсная комната.

Ресурсная комната (класс) — это отдельный кабинет для специальных занятий, где ученики с особенностями развития могут заниматься в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями в урочное и внеурочное время. Занятия могут быть индивидуальными и групповыми.

Специалисты, которые занимаются с детьми в ресурсной комнате (классе) по составленному графику: учитель, педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, тьютор, социальный педагог. Учащиеся общеобразовательных классов также могут получать в ресурсном классе дополнительную помощь специалистов.

Класс укомплектован интерактивным оборудованием, необходимым комплектом мебели, в который также входят стол логопеда с зеркалом, столы-трапеции, переставляя которые, можно организовать рабочее пространство из нескольких столов различными способами.

В своей работе специалисты активно используют следующее оборудование: программно-дидактический комплекс "Логомер 2", логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», программное обеспечение «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников», «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптации младших подростков», набор кинетического песка для мелкой моторики, модульный набор Танграм (напольный), тест-методика Кубики Коса, двухстороннюю тактильную панель, балансировочную доску, набор «Нумикон», мячи различного диаметра, набор кинетического песка для мелкой моторики и другие дидактические пособия, которые повышают интерес детей к получению знаний об окружающем, развивают умственные и творческие способности, связную речь.

Созданная комната (класс) является частью универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования и даёт дополнительные возможности для:

- проведения диагностики особенностей развития обучающихся;
- организации работы по коррекции нежелательных форм поведения у обучающихся с особенностями развития;
- реализации модели социализации обучающихся с особенностями в развитии;
- консультирования родителей и работников школы;
- проведения мастер-классов в рамках педагогической практики студентов вузов и др.

Деятельность инклюзивного ресурсного центра на базе школы, ресурсная комната как специально организованное пространство для индивидуальных и групповых занятий для детей с особенностями развития – дополнительные факторы, способствующие успешной реализации

инклюзивных образовательных практик, с учётом тесного взаимодействия педагогов, родителей, специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, социальных партнёров школы. В течение года осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся данных классов. При создании и развитии системы помощи детям с аутизмом и сходными расстройствами, которые обучаются в данных классах, учитывается следующее:

- комплексный медико-психолого-педагогический подход к коррекции;
 - a. интегративная направленность коррекционного процесса в сочетании со специализированным характером оказываемой помощи;
 - b. преемственность коррекционной работы на всех возрастных этапах с учетом специфики психических особенностей при РАС;
 - i. определяющая роль интересов аутичного ребенка при выборе методических подходов;
 - c. индивидуальный характер коррекции на начальных ее этапах с постепенным переходом к групповым формам работы;
 - i. систематическая активная работа с семьей аутичного ребенка.

В работе с детьми с ОВЗ принимают участие учитель-логопед Кочкина Э.И., педагог- психолог Степанова С.Н.. Учителя-предметники выступают при необходимости в качестве тьютеров для детей-инвалидов.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам коррекционной педагогики – 38 человек.

Всего в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья задействованы 38 педагогов. В целях создания условий для осуществления психолого-медико-педагогического и социального сопровождения в 2022 году продолжена работа по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом по повышению квалификации, работа с обучающимися и их родителями, работа с общественностью.

Направления работы	Задачи	Сроки
1. Работа с педагогами	Переподготовка педагогических кадров, подбор и расстановка.	В течение года
	Сотрудничество с ИРО РБ, с пед. коллективами образовательных учреждений города, РБ.	В течение года
2. Работа с родителями	Проведение информационно-разъяснительной работы среди населения, родительской общественности	В течение года
	Организация сообществ родителей детей с ограниченными возможностями	Январь, сентябрь
	Организация психолого-педагогического лектория для родителей детей с ограниченными возможностями	ежеквартально
	Организация консультирования родителей по проблемам (в том числе, с использованием сети интернет)	В течение года

	Осуществление моделирования, проведения факультативов, лекций, бесед, тренингов, семинаров, упражнений, разнообразной деятельности, общения, творчества, организации социокультурной среды, имитационно-ролевых игр, эмоционально-чувственной практики с родителями	ежеквартально
3. Работа с детьми	Вовлечение детей и их родителей в общешкольные и общеклассные мероприятия	В течение года
	Формирование индивидуальной карты ребенка	В течение года
	Организация внеурочной деятельности	В течение года
	Осуществление моделирования, проведения факультативов, лекций, бесед, тренингов, семинаров, упражнений, разнообразной деятельности, общения, творчества, организации социокультурной среды, имитационно-ролевых игр, эмоционально-чувственной практики с обучающимися	В течение года
	Организация профориентационной работы и трудоустройства детей с ограниченными возможностями и инвалидов	Январь-май Сентябрь-декабрь
4. Создание оптимальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья	Организация сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.	В течение года
	Организация совместной работы с ПМПК «Север», медицинскими учреждениями по сопровождению инвалидов и детей с ограниченными возможностями	В течение года
	Осуществление приема детей в МАОУ Школа № 87	В течение года
	Проведение мероприятий по обеспечению создания комфортной, благоприятной среды	В течение года

Педагогический коллектив МАОУ Школа № 87 организует участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Каждый обучающийся с ОВЗ наравне с другими детьми является членом детской организации «Звездаград», имеет возможность посещать бесплатно школьные кружки и секции, организованные во второй половине дня. Обучающиеся 1-9 классов вовлечены во внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Совместно с мед.учреждениями собрана база данных по Калининскому и Орджоникидзевскому районам Уфы о детях-инвалидах, поддерживается связь с представителями

МУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», Советом матерей «Материнское сердце». Школа сотрудничает с Республиканской ПМПК, ПМПК «Север». Ведётся тесное сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, в том числе с МАОУ ДОД «Городской детско-юношеский центр «Салют».

7. Кадровый состав

Руководящие кадры.

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы
Директор	Камышлова Е.П.	Высшее	6 лет
Зам. директора по УВР	Зиннатуллина Г.Х.	Высшее	10 лет
Зам. директора по УВР	Шамсуарова М.В.	Высшее	12 лет
Зам. директора по УВР	Горина Т.А.	Высшее	16 лет

В 2022 году среднее количество педагогов составляло 41 человек. Из них:

- С высшим образованием – 37 (90,2 %)
- Со средне-специальным – 4 (9,7 %)

Количество педагогических работников, имеющих на 31.12.2022 г. квалификационные категории:

Категория	Количество человек	%
Высшая	29	70,7
Первая	4	9,7
Без категории	8	19,5

Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, связано с приходом в коллектив специалистов, не имеющих квалификационной категории.

Имеют награды:

«Отличник образования РБ» – 7 человек:

1. Камышлова Е.П. – директор
2. Карпова Е.Ю. – учитель математики
3. Павлова Н.В. – учитель начальных классов
4. Семашко Н.Л. – учитель биологии
5. Соловьёва Е.П. – учитель начальных классов
6. Юльметова З.А. – учитель английского языка
7. Горюнова Н.А. – зав. Библиотекой
8. Горина Т.А. - зам.директора по УВР
9. Гильмиярова Л.Р.- учитель

«Почетная грамота МО РФ» - 1 человек

1. Шамсуарова М.В.

«Почетная грамота МО РБ» - 4 человека

1. Кочкина Э.И. – учитель-логопед
2. Степанова С.Н. – педагог-психолог
3. Тумлерт Е.А. – учитель истории
4. Хафизова Л.С. – учитель башкирского языка
5. Шамсуарова М.В. – зам. директора по УВР
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
1. Горина Т.А.- зам.директора по УВР

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

1. Степанова С.Н. – педагог-психолог

VI. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 717 обучающихся. В течение года выбыло 17/2 и прибыло 16/1 обучающихся. Таким образом на конец года обучалось 658/42 человек. Было сформировано 30 классов-комплектов (общеобразовательных-26, ЗПР-4(1а,2а,7а,9а)). На дому обучались в течении года 26 обучающихся. По итогам года успеваемость составила 100%. В МБОУ Школа №87 на конец 2021-2022 учебного года 64 отличников, 288 обучающихся на 4 и 5. Неуспевающих нет.

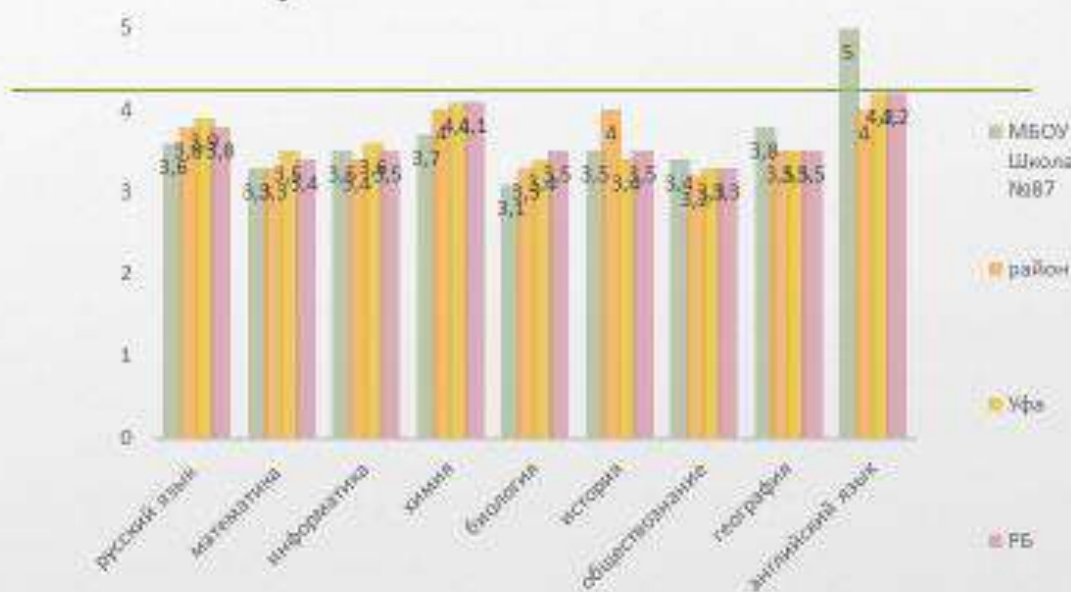
В 2022 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 68 выпускников 9-х классов, из них 5 человек получили аттестаты особого образца, 1 человек оставлен на повторный год. Выпускники сдавали 4 предмета: русский язык, математику и 2 предмета по выбору. 11 обучающихся сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году

Представлены в следующей таблице. Анализ ОГЭ (без ГВЭ) выпускников 9-х классов:

Предмет	Количество выпускников, которые сдавали ОГЭ по данному предмету	Получили отметки за экзамен (чел.):				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Отметки за экзамен и год (чел.)		
		«5»	«4»	«3»	«2»				Совпали (чел.)	Экзаменационная отметка выше годовой (чел.)	Экзаменационная отметка ниже годовой (чел.)
математика	61	1	16	42	2	3,26	96,7	27,9	41	4	16
русский язык	61	9	20	30	2	3,59	96,7	47,5	33	11	17
обществознание	32	1	11	19	1	3,38	97	37,5	22	2	8
история	2	-	1	1	-	3,5	100	50	-	-	2
английский язык	1	1	-	-	-	5	100	100	1	-	-
химия	3	-	2	1	-	3,67	100	66,7	-	-	3
информатика	27	2	10	15	-	3,52	100	44,4	17	2	8
география	38	5	20	12	1	3,76	97	65,8	25	9	4
биология	19	-	4	13	2	3,11	89,5	21,1	6	1	12

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов



Поступление выпускников 9-х классов в 2022 году:

	Наименование ОО	Количество обучающихся 9 классов	Количество обучающихся, поступивших в 10 класс	Количество обучающихся, поступивших в образовательную организацию среднего профессионального образования
1.	МАОУ Школа №87	69	24	45

Итоги аттестации выпускников 11-х классов.

В 11А классе обучалось 25 человек. В основные сроки прошли аттестацию 24 обучающихся и получили аттестат о среднем общем образовании.

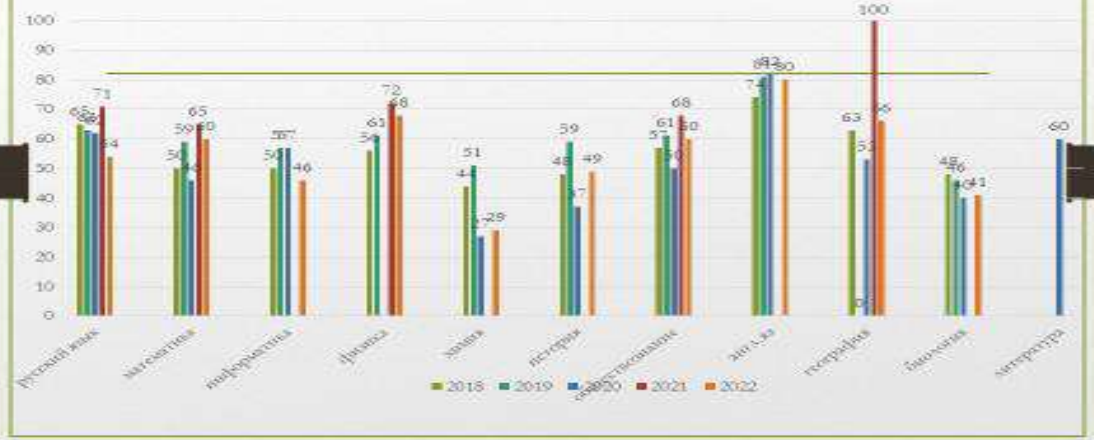
Качество знаний выпускников 11-х классов по итогам успеваемости составило (58,8 % в 2021, 53,6% в 2019 году, 65,4% в 2018 году; 34,5 % в 2017 году). В течении учебного года подготовка к ГИА велась в соответствии с планом. Организованы и проводились курсы, дополнительные занятия, тренировочные экзамены по предметам. Обучающиеся по графику посещали онлайн консультации, организованные учителями-предметниками школы, членами республиканских предметных комиссий. ЕГЭ в 2022 году проходили выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения. Выпускники, не планирующие поступление в вузы проходили ГИА в форме ГВЭ.

Средний балл ЕГЭ 2022 года по предметам составляет:

Русский язык – 53,9 баллов (25 обучающихся)
Математика (профиль) – 60 баллов (7 обучающихся)
Обществознание – 60,3 балла (4 обучающихся)
Физика – 68 баллов (1 обучающийся)
География – 66 баллов (1 обучающийся)
История – 49 баллов (3 обучающихся)
Английский язык- 80 баллов (1 обучающийся)
Химия- 28,7 баллов (3 обучающихся, 2 чел. не прошли)
Биология- 41,3 балла (4 обучающихся)
Математика(база)–3,9балла (18 обуч., 1 чел. не прошел)
Информатика – 46 баллов (3 обуч., 1чел. не прошел)

Высокие баллы (80 баллов) получил 1 выпускник по английскому языку.

Итоги аттестации выпускников 11 класса.





Информация о поступлении выпускников 11 класса :

Количество выпускников XI классов(чел.)	25
Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования за пределами РБ	10
Коммерческий прием В образовательные организации высшего образования в РБ	5
Поступление в профессиональные образовательные организации	7
Поступили на работу	2
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	1

Всероссийские проверочные работы

Осенью 2022 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 5-9 классов (по программам предыдущего года обучения по предметам:

5классы- русский язык, математика, окружающий мир;

6классы– русский язык, математика, история, биология;

7 классы– русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;

8 классы – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык;

9 классы-русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия;

По русскому языку в 2022 году **в осенний период** были организованы и проведены ВПР в 5,6,7,8,9 классах.

5 КЛАСС

Русский язык

1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по русскому языку приняли участие 40 обучающихся 5-х классов МАОУ Школа №87

2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы					
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,42	34,78	43,21	12,59
	РБ	7,67	34,74	44,79	12,8
	Уфа	7,14	33,01	45,71	14,14
	МАОУ Школа №87	0	32,5	42,5	25

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ Школа №87		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	3	7,5	2841	35,85	9351	32,22
Подтвердили	34	85	4633	58,46	17839	61,47
Повысили	3	7,5	451	5,69	1829	6,3
Всего	40	100	7930	100	29076	100

6 КЛАСС

Русский язык

1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по русскому языку приняли участие 68 обучающихся 6-х классов МАОУ Школа №87

2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы					
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	13,7	40,1	34,08	12,12
	РБ	8,69	40,68	37,77	12,86
	Уфа	8,54	41,27	37,55	12,64
	МАОУ Школа №87	2,94	20,59	63,24	13,24

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ Школа №87		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	8	11,76	1397	36,23	7593	30,81
Подтвердили	55	80,88	2238	58,04	15607	63,33
Повысили	5	7,35	221	5,73	1445	5,86
Всего	68	100	3862	100	24671	100

7 КЛАСС

Русский язык

3. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по русскому языку приняли участие 52 обучающихся 7-х классов МАОУ Школа №87

4. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы					

Процент учащихся, получивших отметку	РФ	16,98	41,85	32,96	8,21
	РБ	11,5	42,28	37,3	8,92
	Уфа	10,06	40,03	38,38	11,52
	МАОУ Школа №87	1,92	50	46,15	1,92

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ Школа №87		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	14	26,92	1424	34,03	8575	34,45
Подтвердили	35	67,31	2523	60,3	15294	61,44
Повысили	3	5,77	237	5,66	1023	4,11
Всего	52	100	4184	100	24910	100

8 КЛАСС

Русский язык

5. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по русскому языку приняли участие 38 обучающихся 8-х классов МАОУ Школа №87

6. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы					
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	16,86	45,86	31,19	6,09
	РБ	10,37	46,2	36,33	7,1
	Уфа	9,09	45,76	37,23	7,92
	МАОУ Школа №87	2,63	63,16	34,21	0

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ Школа №87		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	7	18,42	1672	34,38	8327	33,39
Подтвердили	31	81,58	2935	60,34	15647	62,75
Повысили	0	0	257	5,28	961	3,85
Всего	38	100	4864	100	24954	100

9 КЛАСС

Русский язык

7. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по русскому языку приняли участие 48 обучающихся 9-х классов МАОУ Школа №87

8. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы					
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	18,75	37,5	36,54	7,21
	РБ	12,06	37,64	42,65	7,64
	Уфа	10,48	34,93	45,92	8,67
	МАОУ Школа №87	4,17	47,92	47,92	0

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ Школа №87		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	5	10,42	1560	29,23	7662	30,16
Подтвердили	36	75	3363	63,01	16224	63,87
Повысили	7	14,58	414	7,76	1515	5,96
Всего	48	100	5342	100	25430	100

5 КЛАСС

Математика

3. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по математике приняли участие 50 обучающихся 5-х классов МАОУ Школа №87

4. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы					
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	4,91	25,85	45,5	23,74
	РБ	3,63	23,85	46,1	26,42
	Уфа	2,85	18,08	46,21	32,86
	МАОУ Школа №87	2	28	50	20

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ Школа №87		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили						
Подтвердили						
Повысили						
Всего						

6 КЛАСС

Математика

9. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по математике приняли участие 65 обучающихся 6-х классов МАОУ Школа №87

10. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы					
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	12,1	38,26	33,64	15,99
	РБ	7,45	36,62	36,64	19,29
	Уфа	6,7	33,34	36,1	23,86
	МАОУ Школа №87	0	38,46	41,54	20

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ Школа №87	г. Уфа	РБ

	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	10	15,38	1102	29,21	7099	29,48
Подтвердили	47	72,31	2171	57,54	14711	61,1
Повысили	8	12,31	500	13,25	2267	9,42
Всего	65	100	3776	100	24109	100

7 КЛАСС

Математика

11. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по математике приняли участие 50 обучающихся 7-х классов МАОУ Школа №87

12. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы					
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	13,71	49,89	30,85	5,54
	РБ	8,44	47,99	36,31	7,27
	Уфа	7,11	46,72	37,17	8,99
	МАОУ Школа №87	2	56	38	4

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ Школа №87		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	6	12	1205	33,75	9417	34,81
Подтвердили	41	82	2100	58,82	16497	60,98
Повысили	3	6	265	7,42	1138	4,21
Всего	50	100	3570	100	27064	100

8 КЛАСС

Математика

13. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по математике приняли участие 47 обучающихся 8-х классов МАОУ Школа №87

14. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы					
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	11,72	51,3	29,28	7,7
	РБ	7,29	49,99	33,5	9,21
	Уфа	5,16	47,13	35,57	12,14
	МАОУ Школа №87	2,13	48,94	42,55	6,38

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ Школа №87		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	6	12,77	1239	24,9	7215	28,1
Подтвердили	35	74,47	3233	64,97	16763	65,29
Повысили	6	12,77	504	10,13	1696	6,61
Всего	47	100	4976	100	25695	100

15. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по математике приняли участие 50 обучающихся 9-х классов МАОУ Школа №87

16. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы					
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	11,97	58,58	26,53	2,92
	РБ	7,39	55,87	33	3,75
	Уфа	6,22	53,57	36,19	4,02
	МАОУ Школа №87	6	52	42	0

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ Школа №87		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	8	16	1595	33,06	8503	32,99
Подтвердили	35	70	2884	59,78	16257	63,08
Повысили	7	14	345	7,15	1013	3,93
Всего	50	100	4824	100	25785	100

Выводы и рекомендации:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков.
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
- Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
- Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.
- Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи, т е развивать функциональную грамотность.
- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля в течение учебного года проводился мониторинг уровня успеваемости и качества знаний обучающихся по различным предметам. Результаты обсуждались на заседаниях предметных МО, разрабатывались пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний по параллелям

Классы	2018год	2019год	2020год	2021год	2022год
2	76,7	68,1	76,7	75	76,4
3	78	78,7	72,6	78,8	69
4	71,8	78,3	75,4/50	72,5	82,7
5	58,1	62,5	62,3	79,6/50	62,1
6	53,6	59,2	50/45,5	50	67,3/46,2

7	59,1	50,9	47,4/40	43,1/45,5	50
8	37,3	35,4	38,3	41,1/30	45,2/10
9	41,2	38,3	37,5/22,2	35,6	31,0
10	61,5	37,9	59,3	42,9	16
11	34,5	65,4	53,6	50	58,8
ИТОГО	58,8	58,9	58,9	59,1	59,1

Качествообразованияпошколе:

Классы	2017-2018 учебныйгод		2018-2019 учебныйгод		2019-2020 учебныйгод		2020-2021учебный год		2021-2022 учебныйго д	
	Успева емость, %	% качест ваобу чен ия	Успев аемост ь,%	% качест ваобуч ен ия	Успева емость ,%	% качест ваобуч ен ия	Успева емость ,%	% качества обучения	Успева емость ,%	% каче ства обуч ен ия
1-4 классы	100	75,3	100	74,6	100	75	100	75,7	100	76,3
5-9 классы	100	50	100	50,3	100	47,5	100	48,9/42,4	100	50,2/33
10-11 классы	100	47,3	100	50,9	100	56,4	100	46,7	100	33,3
Итогопо школе	100	58,8	100	58,9	100	58,9	100	59,1	100	59,1

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2022 году

По итогам участия учителей -предметников в профессиональных конкурсах различных уровней подведены следующие результаты:

«Учитель года-2022»- 1 человек (район- активное участие)

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, публикации:

Ф.И.О. учителя	Публикация,конкурс	Награда	Тема
Соловьева К.Р. Уфимцева М.В. Черкасова Л.Н. Пиксаева Г.Р.	Корпоративный университет российского движения школьников. Конкурс «Навигаторы детства» Май 2022г.	Благодарственные письма	Советник по воспитательной работе
Кочкина Э.И.	Международный профессиональный педагогический конкурс г.Москва «Логопед.Высшая квалификация 2022»	Сертификат №9201563820 5.02.2022г.	Международный конкурс знаний для логопедов №200 для логопедов
Ефремова Л.В.	Всероссийская онлайн олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом №3350456 За 2 место 16.03.2022г.	Совокупность требований ФГОС начального общего образования
Матюшина Ю.А.	Всероссийская онлайн олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом №3775590 2 место 20.11.2022	Современный урок по ФГОС

Соловьева Е.П.	Всероссийская онлайн олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом №3732815 1 место 31.10.2022	Совокупность требований ФГОС начального общего образования
Соловьева К.Р.	Всероссийская онлайн олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом №3737972 1 место 2.11.2022	Современные воспитательные системы в образовании
Ефремова Л.В.	Всероссийская олимпиада «Классный руководитель в начальных классах» Сетевое издание «Педагогическая практика»	Диплом 1 место 27.03.2022	Олимпиада дистанционно
Кочкина Э.И.	Всероссийский конкурс «Организация внеклассной воспитательной работы учащимися начальных классов»	Диплом № 0161-398355 за I место 23.11.2022	Конкурс дистанционно
Черкасова Л.Н.	Всероссийская онлайн- олимпиада	Диплом №8373-390856 1 место 1.11.2022	Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ
Черкасова Л.Н.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Диплом FK-192849 3 место 1.11.2022	Блиц-олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»

Публикации в печати, научно-методических сборниках

<i>Наименование издания</i>	<i>№, дата издания</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Наименование статьи</i>
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Свидетельство о публикации №3735946 1.11.2022	Соловьева Е.П.	«Формирование классного коллектива»
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Свидетельство о публикации №3737947 2.11.2022	Соловьева К.Р.	Методическая разработка для младших школьников «Береги здоровье смолоду»
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Сертификат СП1000168178	Черкасова Л.Н.	«Роль семьи и школы в становлении личности младшего школьника»

Достижение обучающихся в 2022 году:

№	Наименование мероприятия	ФИО	Формат участия (районный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результаты	Примечание (Очное или дистанционное участие)
<i>1</i>	Олимпиадное направление				
	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	1-8 кл. (137 чел.)	Всероссийская		дистанционно

	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMANH.COM	1-8 кл. (92 чел.)	Всероссийская		дистанционно
	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	1-8 кл. (86 чел.)	Всероссийская		дистанционно
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	1-8 кл. (189 чел.)	Всероссийская		дистанционно
	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»	1-8 кл. (23 чел.)	Всероссийская		дистанционно
	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики»	1-8 кл. (168 чел.)	Всероссийская		дистанционно
	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	1-8 кл. (125 чел.)	Всероссийская		дистанционно
	Международная олимпиада «Интолимп» по английскому языку	Наумова С. Соколов Л. Зырянов К	международная	1 место 2 место 3 место	дистанционно
	Республиканская олимпиада школьников на кубок им. Ю. Гагарина	Ефремова В. Наумова С. Валеева Э.	муниципальный	Призеры	очно
2	Конкурсы (интеллектуальные)				
	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022- Весенняя сессия» по биологии и окр. миру; по математике; по англ.яз.; по русскому яз. и литературе	5-8 кл. (12 чел.)	международный		дистанционно
	IX Детский международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Емцева Д.	международный	Сертификат	дистанционно
	Международный конкурс-игра по	Фридрих А. Панкратова А.	международный	2 место 2 место 2 место	дистанционно

	русскому языку «Ёж»	Акуличева Т. Емцева Д. Шарипова А. Черепанова М. Егоров Д. Листкова О.		3 место 3 место Лауреат Лауреат Лауреат	
	Международный конкурс «Кириллица»	Фридрих А. Емцева Д. Иванова Н. Панкратова А. Черепанова М.	международный	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место	дистанционно
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру- 2022»	2-8 кл. (127 чел.)	международный		дистанционно
	Международный конкурс «Лисенок» (математика, литературное чтение, окружающий мир)	Гордеев Д	международный	победитель	дистанционно
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Газизов Я, Мурзин Р.	всероссийский	победитель	дистанционно
3	Интеллектуальные состязания (Кубки, НПК ит.д.)				
	Конкурс исследовательских работ в рамках МАН	Халиуллин Т., Шагимуллина Л. Гарипова А.	район район	1 место 3 место	дистанционно
	Всероссийский интеллектуальный турнир «Азбука Знаний»	Гордеев Д	всероссийский	1 место	дистанционно
	Всероссийский конкурс «Была война ...»	Наркулова М.	всероссийский	2 место	дистанционно
	Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	Савиновских М., Пичугин К.	республиканский	3 место	очно
	Районный конкурс чтецов, посвященный 75-летию образования Победы в Великой	Шайнурова А.	районный	1 место	очно

	Отечественной войне 1941-1945 гг.» ,				
	Районные предметные олимпиады 2-4 классы	Марваев Д., Шевкунов А., Ефремова В.	районный	призер	очно
	Районный конкурс чтецов на английском языке среди 9-11 классов	Якупова С., Матвеев К.	районный	3 место 2 место	очно
	Районный конкурс презентаций на иностранном языке «Моя республика в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»	Наркулова М.	районный	1 место	очно
	Республиканская конференция, посвященная году башкирского языка в Республики Башкортостан	Гарипова А	республиканский	2 место	дистанционно

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно - технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений; изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме ЕГЭ;
- 5) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в МАОУ Школа №87;
 - б) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования. Основными функциями ВСОКО в МАОУ Школа №87 являются:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МАОУ Школа №87;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в МАОУ Школа №87.

Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают: качество условий образовательной деятельности.

- качество содержания образовательной деятельности. Качество результатов образовательной деятельности.

Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
 - первичную обработку данных;
 - анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Ресурсы:

- Высоккоквалифицированные кадры,
- единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)
- материально-техническая база,
- документирование процедур ВСОКО.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию МАОУ Школа №87 (директор, заместители директора);
- Педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого-социально-педагогическую службу;
- Родительский комитет;
- целевые аналитические группы.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформировано единое информационное пространство, успешно функционируют локальная сеть.
- создана современная материально-техническая база.

Решение задачи повышения качества образования зависит от того, насколько эффективны структура управления, методы управленческой деятельности, стиль управленческой деятельности, уровень профессиональной компетентности субъектов управления.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МАОУ Школа №87 за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цели, приоритетные направления деятельности

Основные направления развития:

1. Обновленное содержание образования. Реализация ФГОС нового поколения.
2. Развитие системы поддержки детей с особыми потребностями в развитии.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Развитие электронного образования.

Основные задачи школы на 2023 год

- Обновление содержания и технологий реализации образовательного процесса.
- Создание условий для успешного перехода основной школы на новые образовательные

стандарты с учетом преимущества начальной и основной школы.

- Совершенствование качества образовательных услуг на основе реализации системно-деятельностного подхода и внедрения новых информационных технологий.
- Совершенствование системы воспитательной работы с учетом многообразных форм жизнедеятельности обучающихся.
- Предоставление максимально широкого поля возможностей получения образования, обеспечение его качества и доступности различным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями и возможностями.
- Совместная деятельность с родительской общественностью по повышению качества образовательного процесса. Развитие интерактивных форм взаимодействия семьи и школы в едином информационно-образовательном пространстве.
- Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
 - Совершенствование электронного образования, освоение дистанционных форм обучения.
 - Обеспечение интеграции с системой дополнительного образования детей.
- Развитие творческого потенциала учителей через включение их в научно-методическую, исследовательскую, экспертную деятельности.
- Укрепление и развитие материально-технической базы школы как основы образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №87 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (на 31 декабря 2022 г.)

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность учащихся человек - 717

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек - 314

1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек - 348

1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек - 57

1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/% - 352/ 59,1 %

1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку балл – 4

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике балл – 4

1.8 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса человек/% - 1/1,4%

1.9 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса человек/% - 2/2,8%

1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса человек/% - 2/2,8%

1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса человек/% - 5/7,1%

1.12 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся человек/% - 571 / 81%

- 1.13 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: человек/% - 296/ 42%
- 1.13.1 Регионального уровня человек/% - 24/ 3,4 %
- 1.13.2 Федерального уровня человек/% - 109/ 15,5 %
- 1.13.3 Международного уровня человек/% - 186/ 26,4 %
- 1.14 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся человек/% - 134/18,6%
- 1.15 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек/% - 32/4,4%
- 1.16 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% - 717/100%
- 1.17 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся человек/% - нет
- 1.18 Общая численность педагогических работников, в том числе: 39 человек
- 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% - 37/90,2 %
- 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/% - 37/90,2 %
- 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/% - 4/9,7%
- 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/% - 4/9,7%
- 1.23 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/% - 33/80,5%
- 1.23.1 Высшая человек/% - 29/70,7%
- 1.23.2 Первая человек/% - 4/9,7%
- 1.24 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- 1.24.1 До 5 лет человек/% - 3/ 7,3%
- 1.24.2 Свыше 30 лет человек/% - 10/ 24,3%
- 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/% - 3/7,3%
- 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/% - 9/ 21,9%
- 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/% - 41/100%
- 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/% - 41 / 100%

2. Инфраструктура

- 2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц – 0,04
- 2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося единиц – 21,9
- 2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – да

2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да

2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – да

2.4.2. С медиатекой – да

2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – да

2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – да

2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов – да

2.5. Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся человек/% - 717/100%

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося кв.м – 9,54

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол №9 от 29.12.2022